

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ НА- ГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СТУ- ДЕНТАМ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Троцкий С.В.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Сфера образования, и в частности, высшего медицинского образования, длительное время является одним из главных объектов компьютеризации. Электронно-вычислительные машины используются в медицинском образовании на протяжении 20 лет. Компьютерные технологии позволяют открыть новые возможности в медицинском образовании. Для решения задач компьютеризации медицинского образования следует обратить особое внимание на выбор адекватной информационной технологии, призванной упростить, стандартизировать, удешевить процесс разработки и примене-

ния программных продуктов, обеспечить доступность учебных материалов. На данный момент существует множество вариантов реализаций электронных наглядных пособий, каждый из которых обладает своими преимуществами и недостатками. К таким вариантам можно отнести разработку наглядных пособий по типу HTML-help, составление мультимедийных презентаций в среде Microsoft Power Point, а также просмотр рисунков, схем, фотографий с использованием программ ACDSee или Sea.

Специфика обучения студентов инфекционным болезням требует зрительного восприятия при изучении подавляющего большинства нозологических форм. Однако в клинике не всегда могут находиться пациенты с редко встречающимися заболеваниями (например, лептоспироз, сибирская язва, ВИЧ-инфекция, тропические инфекции). Кроме того, патогенез ряда инфекционных заболеваний достаточно сложен, и облегчить его понимание студентами может применение компьютерных схем. Мы полагаем, что применение электронных наглядных пособий в указанных случаях может быть оправдано, поскольку другим способом наглядную информацию получить трудно или невозможно.

На кафедре инфекционных болезней ВГМУ, на основе имеющегося обширного иллюстративного материала (фотографии, схемы, графики, рисунки), разработана серия наглядных пособий в формате bmp и jpg по тематике каждого занятия. Основу системы составляет последовательность "слайдов" с использованием программы ACDSee на экране компьютера. Управление программой рассчитано на пользователя с любым уровнем подготовки, не требует специальных знаний. Организация учебного материала очень проста и интуитивно понятна.

Нам представляется, что такая информационная система имеет следующие достоинства:

- отсутствие потери качества демонстрационных материалов независимо от сроков и кратности использования;
- возможность увеличения (уменьшения) изображения, что позволяет рассматривать фрагменты рисунков;
- для оснащения учебной комнаты достаточно одного компьютера (имеющего достаточно скромные технические характеристики) с крупным монитором (17 дюймов);
- повышение наглядности преподавания, заинтересованности студентов, а в конечном итоге и улучшение усвоения учебного материала;
- возможность использования информации на других носителях (пленка, бумага) для создания ситуационных задач, тестов и т.д.

Таким образом, опыт создания электронных наглядных пособий свидетельствует о перспективности развития этого направления в высшем медицинском образовании.